Scheda di progettazione del Consiglio di Classe – Percorso di Orientamento (almeno 30 ore)

Anno scolastico: 2025-2026

Classe: 1E Docente coordinatore: Paola Belletti

Totale ore previste: 34 (di cui 15 ore d'Istituto + 15 ore con CdC + 4 ore extra curricolari)

Aree di lavoro e attività pianificate

Area	Attività prevista	Data o periodo	Ore	Docente/i responsabili
Autoconoscenza e competenze trasversali	<u>Macro area-artistico espressiva musicale</u> Il thinkering in geografia: realizzazione di un lapbook o di uno scrapbook sulle regioni italiane attraverso materiali di recupero e tecniche di collage e journaling. Come Alighiero Boetti, attività espressiva e di conoscenza a partire dal proprio nome	Maggio Settembre	3 3	Jalali Lucia Belletti
Umanisitca	Lettura del libro "Zeno in condotta" e incontro con l'autore Massimo Vitali	Febbraio.-marzo	4	Bastoni Laura
Artistica, espressiva, musicale.	Prove e concerto finale della scuola G.Cesare Viaggio di istruzione area monumentale Ravenna	Maggio Giugno Maggio	7 3	Prof.ssa Faruoli Francesca Belletti
Scientifica	Viaggio di Istruzione Saline di Cervia. Conoscenza flora e fauna dell'ambiente delle saline e visita	Maggio	3	Frascaro Francesca

	allo stabilimento dei estrazione e lavorazione del sale.			
Sportiva	Propedeutica e conoscenza dei vari sport	Tutto l'anno	4	Rosati Jacopo
Mondo della scuola e del lavoro	Preparazione alla Fiera di Primavera , raccolta e conoscenza delle merci in vendita , prezzatura e ripasso regole basilari del commercio.	Aprile	4	Belletti
Competenze per la scelta	Questionari, dinamiche relazionali, conoscenza di sè	Maggio-giugno	3	Bastoni Laura
Documentazione del percorso			34	

Legenda delle Aree di lavoro

- 1- <u>Autoconoscenza e competenze trasversali</u>

Attività volte a favorire la conoscenza di sé, delle proprie capacità, interessi e valori personali.

Esempi: test attitudinali, riflessioni guidate, 'Chi sono io?', autovalutazioni di competenze e stili di apprendimento.

- 2 - <u>Mondo della scuola e del lavoro</u>

Attività di esplorazione delle opportunità scolastiche e formative successive al primo ciclo e di conoscenza dei contesti lavorativi.

Esempi: incontri con istituti superiori, ricerche sugli indirizzi di studio, visite orientative, lettura di profili professionali.

- 3 - <u>Competenze per la scelta</u>

Sviluppo delle abilità decisionali e della capacità di pianificare scelte coerenti e consapevoli.

Esempi di attività:

• Analisi di alternative (pro e contro di diversi indirizzi scolastici)
• Riflessioni su influenze esterne (famiglia, amici, aspettative)
• Role playing o simulazioni di scelta
• 'Vision board del mio futuro'
• Elaborazione del proprio piano d’azione ('Cosa voglio, come posso arrivarci')

Obiettivi: favorire autonomia, senso critico, consapevolezza e capacità di prendere decisioni responsabili.

- 4 - Documentazione del percorso

Raccolta e sistematizzazione delle esperienze svolte, competenze, riflessioni conclusive sul processo di orientamento sia da parte degli studenti che dei docenti.

Coordinatore CdC: Belletti Paola

Referente Orientamento: Esposito Giusi

Data: _27/06/2026